

「小平第十一小学校等複合施設の整備に関する基本計画」

骨子案を紹介するオープンハウス

〈実施概要と結果報告〉

報 告 書

令和3年7月

小平市

## 目次

1	オープンハウスの実施概要	1
(1)	趣旨・目的	1
(2)	日時・場所・来場者数	2
2	オープンハウスの構成	2
(1)	展示内容	2
(2)	「小平第十一小学校等複合施設の整備に関する基本計画」骨子案の概要	4
(3)	他自治体における学校等複合施設の事例紹介及び模型等展示について	5
3	オープンハウスで実施したアンケートの結果	6
(1)	アンケートの趣旨	6
(2)	アンケートの結果	6

# 1 オープンハウスの実施概要

## (1) 趣旨・目的

将来の人口減少、公共施設の老朽化等、公共施設を取り巻く環境が変化中、市ではこれからの公共施設のあり方等について取り組む公共施設マネジメントを推進しています。

小平第十一小は、1967年に建築され、建物の老朽化が進んでいることなどから、建て替えることを決め、新しい小平第十一小に関する基本計画を令和3年秋頃までに策定する予定です。

小平市では、公民館や地域センターなどの地域学習、コミュニティ機能を、学校建て替えの際に複合化することにより、“小学校を地域の核”とした地域コミュニティの醸成を図っていくことを目指しています。

「小平第十一小等複合施設の整備に関する基本計画」(以下、「基本計画」という。)策定にあたり、小平第十一小へ複合化する公共施設の検討を経て、令和2年9月に、花小金井北公民館、花小金井北地域センター、十一小学童クラブを複合化する方向性を示しました。令和2年度には、現在の施設で活動している利用者を対象にヒアリングを実施しました。

学校や地域、公共施設の利用者から寄せられた意見を踏まえ、整備コンセプト等を整理し、令和3年5月に基本計画の骨子案を策定しました。本骨子案を広く市民へ紹介するとともに、基本計画に関する理解を深め、学校建て替えの興味、関心を喚起することを目的にオープンハウスを6月に開催し、延べ96名のご来場をいただきました。

今後、骨子案を具体化していき、基本計画策定へ繋げていきます。また、オープンハウスで行ったアンケートの意見についても、基本計画策定における参考とします。本報告書は、オープンハウスの実施概要及び結果をまとめたものです。

### 「小平第十一小等複合施設の 整備に関する基本計画」骨子案を紹介 オープンハウスを開催します

十一小は、1967年に建築され、建物の老朽化が進んでいることから、  
建て替えることが決まりました。  
新しい十一小に関する基本計画を令和3年秋頃までに策定します。

学校の建て替えでは、教育活動の充実、  
教育環境の向上を図るとともに、小学校へ  
地域学習・コミュニティ機能を複合化する  
ことにより、“小学校を地域の核”とした  
地域コミュニティの醸成を図っていくこと  
を目指し、取組みを進めています。

小平第十一小



場所：花小金井北公民館 ホール

**令和3年6月26日(土)・27日(日)**

午前10時～午後5時 ※事前申込は不要です。

このたび、学校や地域  
から寄せられたご意見を  
踏まえ、整備コンセプト  
などを整理し、骨子案を  
策定しましたので、ご紹介  
します。

ご都合のよい時間に、  
お気軽にご来場ください!

- ◆オープンハウスでは、骨子案の内容、学校や地域から寄せられたご意見などをパネル展示で紹介いたします。
- ◆学校等複合施設について、全国の事例を紹介いたします。

※教エチケット、マスクの着用、手洗いのアルコール消毒にご協力をお願いいたします。

【お問合せ】 平187-8701 小平市小川町2-1333 小平市役所  
企画政策部 公共施設マネジメント課 TEL. 042-346-9557 FAX. 042-346-9513 E-mail facility-mg@city.kodaira.lg.jp  
教育部 教育総務課 TEL. 042-346-9569 FAX. 042-346-9578 E-mail fa0011@city.kodaira.lg.jp

(オープンハウス開催の案内チラシ)

## (2) 日時・場所・来場者数

実施日	実施時間	実施場所	来場者数
令和3年6月26日(土)	午前10時～午後5時	花小金井北公民館 ホール	72名
令和3年6月27日(日)	午前10時～午後5時	花小金井北公民館 ホール	24名
計			96名

## 2. オープンハウスの構成

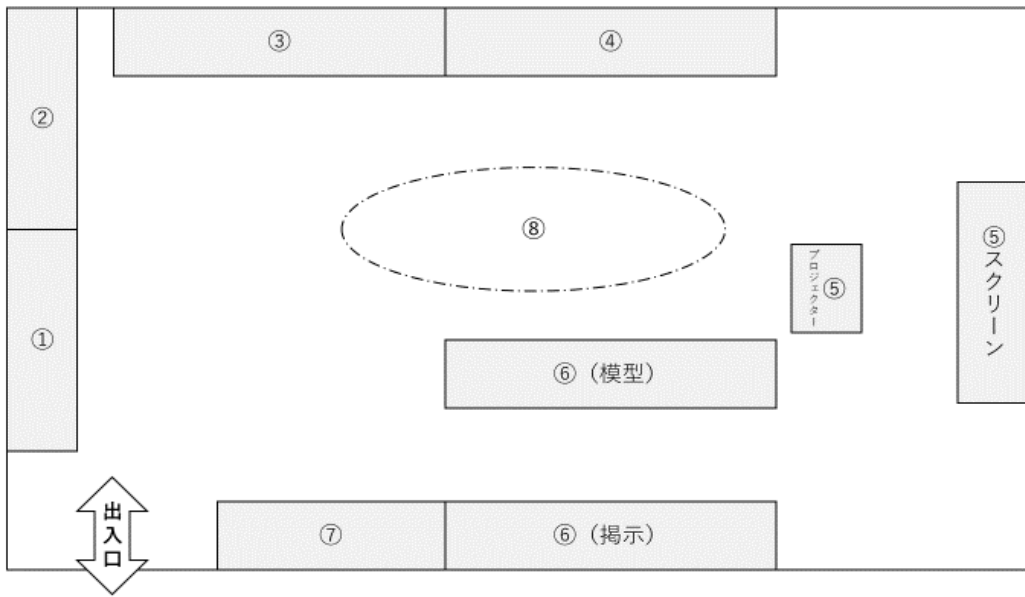
### (1) 展示内容

オープンハウスの実施会場で展示した内容は、次のとおりです。

順路	項目	概要
①	公共施設マネジメントの説明	小学校を中心とした複合化を進める背景等について説明しました。将来的な3つの課題(「人口減少・少子高齢化」、「財政バランスの悪化」、「施設の老朽化・更新時期の集中」)と4つの方針、持続可能な公共サービスを提供するため、複合化等の検討の必要性などについて理解を深められるよう、市で取り組んでいる公共施設マネジメントについて説明しました。
②	小平第十一小学校の案内	現在の小平第十一小学校について、写真で紹介しました。校舎、普通教室、特別教室(音楽室、家庭科室、図工室など)、学校図書館、多目的ホール、給食室、体育館、中庭、校庭や遊具、ヤギの様子などを写真で紹介しました。
③	学校や地域から寄せられた意見の紹介	基本計画の骨子案を策定するにあたって、これまでに学校や地域から寄せられた意見を紹介しました。また、令和2年度に実施した利用者・利用団体ヒアリングの報告書を設置して、閲覧できるようにしました。
④	基本計画骨子案及び骨子案のキッズ版の紹介	学校や地域から寄せられた意見を踏まえ、整備コンセプト等を整理し、基本計画の骨子案を策定しました。子どもにも分かりやすいようにキッズ版を作成して、展示しました。キッズ版は市ホームページの「こだら KID'S」にも掲載しています。
⑤	映像による紹介	小平第十一小学校の案内と、他自治体における学校等複合施設の事例紹介をスクリーンに投影してスライドショーで紹介しました。展示はモノクロですが、映像によりカラーで紹介しました。
⑥	他自治体における学校等複合施設の事例紹介	市では学校の複合化は初めてのため、学校の複合化がどのようなものなのかイメージしやすいよう、他自治体における事例を紹介しました。また、公募により民間事業者から模型やパネルを借りて展示し、より分かりやすいように工夫しました。

⑦	来場者アンケート	オープンハウス来場者の感想や関心などについて傾向を把握し、今後の参考とするため、アンケートを行いました。気軽に参加できるようにシールアンケートとし、子どもにも答えやすい内容を設問しました。
⑧	プレイコーナー	簡易的なゲームコーナーを設けて、子どもたちに楽しんでもらいました。

■会場レイアウト







### (3) 他自治体における学校等複合施設の事例紹介及び模型等展示について

オープンハウスでは、新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から、講演会やトークセッションのような企画は行わず、できるだけ非接触で個々に分かりやすい説明を加えた展示物を充実させるよう配慮して実施しました。そのなかで、市民からの興味や関心を引き寄せ、複合施設のイメージを持ちやすくできるように、学校とその他の公共施設の複合化を行った事例紹介を行いました。また、複合施設の設計等で用いられた模型等を公募により事業者から借りて、展示を行いました。

事例では、小平市公共施設マネジメント推進計画でも取組事例として挙げている埼玉県の志木市立志木小学校（公民館、図書館、学童保育クラブの複合施設）や、令和元年度に視察した埼玉県の吉川市立美南小学校（公民館、高齢者ふれあい広場、子育て支援センター、学童保育室の複合施設）を紹介しました。また、東京都では千代田区立昌平小学校や台東区立上野小学校など、様々な事例を紹介しました。

模型等の公募に関する内容は、次のとおりです。

#### ■公募内容

募集内容	実績のある民間の設計事業者等から、学校等複合施設の模型やパネル等（写真や絵などを用いた視覚的に分かりやすい製作物）を借りて展示を行う。 ※企画提案時点で非採択の案件でも可能。規格は問わず。
応募要件	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 運搬費も含み、無償で貸し出すことができること。</li><li>・ 模型または大型の製作物については、搬入・搬出を行えること。</li><li>・ 学校名、施設の特徴、設計事務所や設計者の情報、設計に至るまでの考え方や事業の詳細などを模型等とともに展示するため、当該情報を用意できること。</li></ul>

#### ■展示の様子



(公募によって提供された事例模型)

### 3. オープンハウスで実施したアンケートの結果

#### (1) アンケートの趣旨

オープンハウス来場者の感想や関心などについて傾向を把握し、今後の参考とするため、アンケートを行いました。アンケート方式は、新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点を踏まえた上で、気軽に参加できるようシールアンケートとし、子どもたちにも答えやすい内容を設問しました。

設問は、下記の観点からそれぞれ設定しました。

	問	目的
1) 公共施設マネジメントについて	問1：公共施設マネジメントについて [理解できた・理解できなかった・よく分からない] を教えてください。	市が取り組みを進めている公共施設マネジメントについての理解度を把握するため。
2) 新しい小平第十一小学校等複合施設について	問1：複合施設で、どんな活動をしてみたいですか。	学校の複合化に期待すること・ニーズを把握するため。
	問2：小学校や児童のためにできることはありますか。	地域貢献・地域還元の観点から、地域の人が児童のためにできることは何だと思えるか把握するため。
3) 今の小平第十一小学校について	問1：好きなところは、どこですか。	建て替えの際にも、現状の良いところを引き継いだ施設整備に繋げるため。
	問2：直してほしいところ等は、どこですか。	現状の課題点を解決した施設整備に繋げるため。

#### (2) アンケートの結果

上記を踏まえて、アンケートの結果は、次のとおりとなりました。

##### 1) 公共施設マネジメントについて

**問1** 公共施設マネジメントについて [理解できた・理解できなかった・よく分からない] を教えてください。

**結果** 理解できた…16 / 理解できなかった…0 / よく分からない…2

##### 2) 新しい小平第十一小学校等複合施設について

**問1** 複合施設で、どんな活動をしてみたいですか。

**結果** パソコン、IT…3 / テレワーク…3 / 絵画…2 / 子ども・大人食堂…2  
 育児、親子交流サロン…2 / お祭り、盆踊り…2 / 生花、茶道…1  
 ヨガ、健康体操…1 / ダンス…1 / 卓球…1 / 合唱、楽器演奏…1 / 料理…1  
 多世代交流サロン…1 / フリーマーケット…1 / 会議、打合せ…1  
 高齢者、障がい者等のお手伝い（買い物、理容等）…1 / カフェ…1



**問2** 小学校や児童のためにできることはありますか。

**結果** クラブ活動支援…2 / 児童の下校を見守る…2 / 花だんや植栽の手入れ…1  
児童への読み聞かせ…1 / 遠足や社会科見学の付き添い…1 / 動物飼育のお手伝い…1

### 3) 今の小平第十一小学校について

**問1** 好きなところは、どこですか。

**結果** ヤギがいる…3 / 給食がおいしい…3 / 先生がやさしい…2 / 友だちに会える…2  
自然があって虫がいる…1 / 校庭、遊具で遊べる…1 / 体育館で体を動かせる…1  
勉強ができる…1 / 図書室で本が読める…1 / 家庭科室で料理や裁ほうができる…1  
図工室で工作ができる…1 / すももの歌…1

**問2** 直してほしいところ等は、どこですか。

**結果** トイレをきれいに、洋式にしてほしい…4 / 明るい教室にしてほしい…1  
ろうかに荷物があるので通りにくい…1 / 校庭の遊具を新しくしてほしい…1  
ピアノがほしい…1 / ブランコとすべり台（熱くならない）がほしい…2  
うんていをそのまま残してほしい…1 / プールは絶対にいる…1  
体育館を涼しくしてほしい…1 / 放課後に料理する所をつかってほしい…1  
ことばの教室を自分の学校でほしい…1  
学童クラブは希望者が学年問わず利用できるようにしてほしい…1  
学童クラブでもタブレットを使った学習ができるように、Wi-Fi環境を整えてほしい…1  
学童クラブ入会対象外の子どもが長期休暇中に利用できる安全な居場所をつかってほしい…1



（オープンハウスの様子）