

■エコ・チャレンジの木に取り組んでいただき、ありがとうございました！

平成28年10月28日に花小金井小学校4年生の2クラスで、環境に関する出前授業を実施しました。この授業の成果として、4年生児童のみなさんに、毎日の生活の中で自分たちにできるエコを知り、目標を立てて行動できるようになることを目指し、「エコ・チャレンジの木」に取り組んでもらいました。

それぞれが家庭で実践するエコな行動を木の幹に記入してもらい、実践できた日は葉っぱに色を塗っていくという取組です。葉っぱの数は30枚で、毎日取り組むと、1か月でそれぞれの木が完成することになります。

ここで、花小金井小学校4年生の児童のみなさんから提出していただいた「エコ・チャレンジの木」の集計がまとまりましたので、報告させていただきます。

■「エコ・チャレンジの木」集計結果

がんばりたいこと	学校でもできるエコ行動	塗った葉っぱの数
水を大切に使う。		25枚
電気をこまめに消す。	水道の蛇口をこまめに止める。	19枚
電気の節約。	水を節約する。	30枚
季節にあったお水の量をお花にあげる。	蛇口の水を大切に使う。	11枚
水を大切に使う。	給食をなるべく残さない。	30枚
残さず食べる。	クラス移動の時に電気を消す。	29枚
人がいない所は電気を消す。	食べ残しゼロ。水を大切に使う。	9枚
水を出しっ放しにしない。	給食を残さない。	30枚
食事の時は、他の部屋の電気をつけない。	食べ残しはしない。	27枚
ご飯を残さない。	水道の水を出しっ放しにしない。	27枚
お風呂は続けて入る。水を出しっ放しにしない。トイレのフタは閉める。	給食はなるべく残さない。	30枚
寒い時はあまり暖房をつけないで服を着る。	水を出しっ放しにしない。	30枚
水を無駄使いしない。	電気を使わない。	30枚
使ってない部屋の電気を消す。	食べ残さない。	30枚
電気をつけっ放しにしない。	水を出しっ放しにしない。	30枚
電気をこまめに消す。	給食を残さない。	30枚

■保護者の方からのコメント (抜粋)

『日頃から節電や節水、物を大切にするなど、エコについて声を掛けていいですが、今回は自分から考える良いきっかけになったと思います。』

『これからも地球にやさしいこと、いいことを続けましょうね。』

■出前授業の総括

今回実施させていただいた出前授業を通して、花小金井小学校4年生児童のみなさんは、「水を出しっ放しにしない。」「電気をこまめ消す。」などの身近に出来るエコ活動を見つけて、家庭でも学校でも実践してくれました。地球温暖化は、私たちの生活と密接に関連していることから、一人ひとりの地道なエコ活動・取組が大きな力となり、地球温暖化防止に繋がります。

特に次世代を担う子どもたちがエコ活動を行うことで「エコ市民」に成長することが重要であり、そのためには日々の家庭生活、学校生活の中で、できるだけ環境を気にかけて過ごすことが必要です。

このようなことから、今後も、様々な機会を捉えて環境出前授業を実施していきたいと考えています。

■完成した「エコ・チャレンジの木」(抜粋)

